

La familia

habla

Volumen 3
Número 4

¿Qué implica el desarrollo sexual infantil normal?

Los niños/as tienen curiosidad por el mundo que los rodea. Tienden a alcanzar y tocar todo lo que esté al alcance de sus manos, hacen preguntas como "¿Por qué el cielo es azul?" y simplemente miran fijamente a su alrededor para obtener información. La sexualidad no es la excepción. Cuando los niños/as son jóvenes, sienten curiosidad por sus cuerpos, por los de otras personas, por los roles de género y casi todo lo relacionado con la sexualidad. Durante la adolescencia, es posible que los/las jóvenes quieran saber si son "normales" y qué implica tener una cita, besar a alguien y experimentar con comportamientos sexuales. Mientras que muchos padres y madres se sienten nerviosos cuando ven a sus hijos/as jugando al doctor, o descubren que sus hijos/as adolescentes besaron a un compañero/a, esta curiosidad implica más una parte natural de su desarrollo sexual que un motivo de preocupación.

¿Cómo los padres, madres y tutores pueden manejar una situación sexual

El reaccionar ante una situación sexual, ya sea que se maneje directamente o se ignore, envía un mensaje que puede ayudar o hacer más difícil el desarrollo sexual de un niño/a. Al ver estas oportunidades como "oportunidades para enseñar" en las que se transmiten mensajes positivos y valores sobre la sexualidad, los padres, madres y tutores pueden cimentar las bases para que sus hijos/as sean sexualmente sanos. Esto también ayuda a que sus hijos/as sepan que usted está dispuesto a hablar con ellos acerca de la sexualidad. Nunca es demasiado tarde para hablar con sus hijos/as sobre la sexualidad. Y aunque los padres, madres y tutores hayan manejado situaciones anteriores de maneras en las que no se sienten muy orgullosos, nunca es demasiado tarde para compartir mensajes positivos.

¿Cuáles son los comportamientos que los padres, madres y tutores esperan durante las diferentes etapas?

Cada niño/a es diferente. Mientras que es posible que algunos niños/as no muestren sus comportamientos sexuales, muchos pueden manifestar todos o algunos de los comportamientos comunes que se indican a continuación. Sin embargo, si los niños/as demuestran signos sexuales cada vez más frecuentes, agresivos e intensos en un periodo de tiempo corto, o si se comportan fuera del parámetro de lo que se muestra a continuación, deberá evaluarlos un terapeuta u otro especialista en el campo del desarrollo sexual infantil.

COMPORTAMIENTOS COMUNES*

Del nacimiento a los 2 años de edad, los niños/as pueden:

- Explorar las partes de sus cuerpos, incluyendo sus genitales. Los niños de esta edad pueden experimentar erecciones y la vagina de las niñas puede lubricarse. Si lo crea o no, esta respuesta genital comienza realmente cuando están en el vientre.
- Comenzar a desarrollar sentimientos acerca del tacto, de su cuerpo, de tener una identidad masculina o femenina, y de la manera en la que deben actuar como un niño o una niña. Estos sentimientos están influidos por la interacción de los niños/as con la familia y la sociedad.

Cómo los padres, madres y tutores pueden fomentar el desarrollo sexual de sus hijos/as desde el nacimiento hasta los 2 años de edad

- Deje que el bebé explore su cuerpo si se toca mientras le cambia el pañal.
- Fomente una imagen corporal positiva al compartir un lenguaje "corporal" positivo con el bebé.
- Dé el ejemplo de la conducta adecuada y comparta mensajes positivos sobre el género y el contacto personal al sostener, vestir, hablar y jugar con el bebé.

COMPORTAMIENTOS COMUNES*

Los niños/as de 3 a 4 años de edad pueden:

- Sentir cada vez más curiosidad por sus cuerpos. Al saber que se sienten bien cuando tocan sus genitales, pueden empezar a masturbarse estimulándose a sí mismos con la mano o frotándose con un muñeco de peluche, lo que puede o no provocar un orgasmo.
- Establecer que son un niño o una niña. Sin embargo, mientras juegan pueden simular que son del otro género.
- Sentir mucha curiosidad por las diferencias corporales y jugar voluntariamente a la casita o al doctor, o buscar otras formas de juegos sexuales con amigos/as o hermanos/as que sean afines en edad y nivel del desarrollo sexual. Si juegan solos, pueden desvestirse sus muñecas para ver sus genitales.
- Expresar interés por las palabras relacionadas con comportamientos en el baño, mostrar curiosidad sobre la forma en que los hombres y las mujeres usan el inodoro, repetir las "palabrotas" que escuchan y empezar a hacer preguntas sobre la sexualidad, como "¿de dónde viene?"

COMPORTAMIENTOS COMUNES*

Los niños/as de 5 a 8 años de edad pueden:

- Seguir con los juegos sexuales y con la masturbación.
- Volverse muy curiosos sobre el embarazo y el nacimiento.
- Desarrollar amistades estrechas con personas del mismo sexo. Las niñas tienden a crear vínculos íntimos más cercanos con una o dos niñas. Los niños normalmente juegan en grupos más grandes y sus juegos están normalmente orientados a actividades.
- Mostrar un interés más fuerte en los roles del estereotipo masculino y femenino, sin importar el planteamiento de los padres y madres ante la crianza.

Cómo los padres, madres y tutores pueden fomentar el desarrollo sexual de sus hijos/as de 3 a 8 años de edad:

- Explique en un tono calmado que tocar los genitales puede sentir bien, pero se debe hacer en un lugar privado como su alcoba.
- Cuando él o ella encuentre a un niño o niña en pleno juego sexual con otro niño o niña, con amabilidad debe preguntarles qué estaban haciendo para que pueda comprender la situación desde su punto de vista. Es importante que el adulto abandone la perspectiva adulta y que vea el comportamiento desde el punto de vista de los niños/as. Esto ayudará a los padres y madres a entender que normalmente el comportamiento no está enfocado a lo erótico, sino que está motivado por la curiosidad.
- Los padres y madres pueden explicar que el pene, la vulva, los glúteos, etc. se consideran privados y que nadie debe tocar sus "partes privadas" excepto por razones de salud o para limpiarlos.
- Déle a los niños/as muñecas anatómicamente correctas para ayudarlos a entender que las niñas y los niños tienen muchas partes de sus cuerpos iguales y algunas diferentes.
- Lea con los niños/as libros sobre sexualidad adecuados para su edad, a fin de ayudarlos a cimentar las bases para ser sexualmente sanos.
- Siga dando el ejemplo de la conducta adecuada y comparta mensajes positivos sobre el género y otros aspectos de la sexualidad que pueden surgir.
- Use el nombre correcto para nombrar las partes del cuerpo, incluso los genitales.
- Déle seguimiento a las preguntas de los niños/as de una manera adecuada para su edad al hacerles preguntas como "¿qué piensas?". Esto indicará a los padres y madres qué es lo que en realidad están preguntando, y también ayuda a indicar qué es lo que los niños/as están listos para aprender

COMPORTAMIENTOS COMUNES*

Los niños/as de 9 a 12 años de edad pueden:

- Volverse más modestos y desear su privacidad cuando empieza la pubertad.
- Tener más curiosidad por los cuerpos desarrollados masculinos y femeninos.
- Mirar revistas y páginas de Internet eróticas.
- Enamorarse de amigos/as, adolescentes mayores, personas famosas y otras personas que desempeñan un papel en sus vidas como los maestros/as, entrenadores o consejeros/as.
- Interesarse por las citas.
- Preguntarse cosas como "¿Soy normal?" y compararse con los demás.
- Experimentar presión para cumplir con las expectativas familiares y sociales de la conducta adecuada de los niños y las niñas.
- Usar un lenguaje sexual y explorar fantasías románticas y sexuales.
- Masturbarse para obtener un orgasmo más profundo y parecido al de los adultos.

Cómo los padres, madres y tutores pueden fomentar el desarrollo sexual de sus hijos/as de 9 a 12 años de edad:

- Respete el deseo de privacidad de los/las preadolescentes.
- Comparta los valores familiares sobre las citas y el amor.
- Ayude a los/las preadolescentes a desarrollar las habilidades para la toma de decisiones, la comunicación y el ser firme con respecto a sus límites y sus deseos.
- Siga dando el ejemplo de la conducta adecuada y comparta mensajes positivos sobre asuntos relacionados con la sexualidad.
- Siga contestando las preguntas de los/las preadolescentes y ofrezca los mensajes que quiera compartir sobre diversos temas y valores de la familia.
- Déles a los/las preadolescentes libros sobre sexualidad adecuados para su edad.
- Hágalos saber a los/las preadolescentes que cuentan con su apoyo.

COMPORTAMIENTOS COMUNES

Los/as jóvenes de 13 a 18 años de edad pueden:

- Desear tener citas.
- Sentirse presionados por sus compañeros/as para participar en actividades, incluyendo comportamientos sexuales que tal vez no estén listos para experimentar, pero se los someten porque quieren que se les considere "en la onda".
- Seguir masturbándose.
- Fantasear con situaciones románticas o sexuales.
- Enamorarse.
- Experimentar con besar y tocar, incluido el sexo oral y la relación sexual.

Cómo los padres, madres y tutores pueden fomentar el desarrollo sexual de sus hijos/as de 13 a 18 años de edad:

- Siga dando el ejemplo de la conducta adecuada y comparta mensajes positivos sobre asuntos relacionados con la sexualidad.
- Siga contestando las preguntas de los/las preadolescentes y adolescentes y ofrezca los mensajes que quiera compartir sobre diversos temas y valores de la familia.
- Déles a los/las preadolescentes y adolescentes libros sobre sexualidad adecuados para su edad.
- Hágales saber a los/las preadolescentes y adolescentes que cuentan con su apoyo.

*Algunos de los comportamientos mencionados se tomaron del libro *The Subject Is Sex* de Pamela M. Wilson, M.S.W., Marcia Quackenbush, M.S., M.F.T., C.H.E.S., y William M. Kane, Ph.D., C.H.E.S.

¿Ahora qué hago?

El siguiente proceso paso a paso puede ayudar a los padres, madres y tutores a abordar de manera directa una circunstancia relacionada con la sexualidad, simplemente con ver la situación desde el punto de vista de los niños/as, pensar en lo que quieren enseñarle a su hijo/a y escoger los mensajes que quieran compartir. A continuación se muestra un ejemplo de una situación relacionada con los roles de género. Pero este proceso puede utilizarse sin importar la edad del niño/a o qué asunto surja.

Tema: ROLES DE GÉNERO

Imagine la situación: Entra a la alcoba de su hijo de cinco años y lo encuentra cambiándole el pañal a la muñeca bebé de su amiga Mary. Él pregunta "¿Me comprarás una muñeca bebé como ésta?"

Primer paso: Pregúntese a usted mismo/a...

¿Por qué está haciendo eso?

- Es posible que la haya visto anunciada en la televisión.
- Quiere algo que su amiga tiene.
- Es una clase de juguete diferente e interesante para él. Ninguno de los otros niños que conoce tiene una muñeca.
- Él ha visto a los adultos/as cambiar pañales.
- Se está divirtiendo jugando a ser "papá".

Segundo paso: Dígase a usted mismo/a...

¿Ahora qué hago? ¿Cuáles son algunos de los mensajes que quiero enseñarle a mi hijo sobre los roles de género?

- Las niñas y los niños tienen muchas similitudes y pocas diferencias.
- Algunas personas pueden esperar o exigen que los niños y las niñas se comporten de cierta manera, pero eso está empezando a cambiar.
- Tanto las mujeres como los hombres pueden ser padres participativos y cuidadosos.
- Los niños y las niñas pueden realizar las mismas tareas domésticas.

Use estos recursos para hacer más fácil la plática

Para encontrar libros que ayudan a los padres, madres y tutores a hablar con sus hijos/as sobre asuntos de sexualidad, visite www.lafamiliahbla.org, o llame a SIECUS para obtener un ejemplar

- Los hombres y las mujeres tienen la capacidad de realizar casi todos los mismos trabajos.
- Es posible que a algunos hombres y mujeres se les diga que ciertos trabajos son sólo para mujeres o sólo para hombres, pero eso está empezando a cambiar.

Tercer paso: Pregúntese a usted mismo/a...

¿Qué respuesta dará el mensaje que quiere compartir?

RESPUESTAS Y MENSAJES POSIBLES

Respuesta: "Este es un juguete para niñas. Los niños no juegan con muñecas".

Mensaje: Hay juguetes que son sólo para niños y otros juguetes que son sólo para niñas.

Respuesta: "Es bueno que te guste jugar a ser papá".

Mensaje: El juego es un reflejo de las conductas de los adultos/as. Los niños pueden cuidar a un bebé perfectamente bien.

Respuesta: "Vamos a pensarlo. ¿Por qué no juegan tú y Mary con otro juguete?"

Mensaje: No es correcto jugar con una muñeca en este momento. Si de verdad no tiene la intención de pensarlo, pero preferiría ignorar su petición, es posible que el niño sienta que usted no tiene la intención de hacerle caso.

Amy Levine, M.A.
Coordinadora del
Proyecto Familiar

Mónica Rodríguez
Vicepresidenta de
Educación y Capacitación

Martha Kempner, M.A.
Directora de Información Pública

Joseph DiNorcía, Jr.
Presidente y Director General

Anna Raff
Diseño gráfico

Voices For Health, Inc.
Traducción y disposición de texto

La familia habla es un boletín informativo publicado trimestralmente por el Consejo de Información y Educación de la Sexualidad de los Estados Unidos (*Sexuality Information and Education Council of the United States o SIECUS*), una organización nacional sin fines de lucro fundada en 1964. SIECUS afirma que la sexualidad es una parte fundamental del ser humano y que como tal merece dignidad y respeto. Abogamos por el derecho de todas las personas de obtener información precisa, educación integral sobre la sexualidad y servicios de salud sexual. SIECUS trabaja para crear un mundo que asegure la justicia social y los derechos sexuales. Para obtener más información sobre SIECUS, visite www.siecus.org.

SIECUS

Proyecto Familiar

130 West 42nd Street, Suite 350
New York, NY 10036-7802
Teléfono: 212/819-9770
Fax: 212/819-9776

Oficina de Política

1706 R Street, N.W.
Washington, DC 20009
Teléfono: 202/265-2405
Fax: 202/462-2340

Le invitamos a visitar www.familiesaretalking.org para obtener más información y otras publicaciones. Para obtener información y publicaciones en español, incluso la versión en español de este boletín informativo, *La familia habla*, visite www.lafamiliahabla.org.

Incorpórese a nuestro servidor de listas para recibir futuras ediciones del boletín informativo *La familia habla* y otra información. Envíe un correo electrónico a la_familia_hablasubscribe@topica.com para suscribirse. Es necesario que nos envíe el correo electrónico desde la dirección donde quiere recibir la información.

Este boletín informativo recibe el apoyo de un subsidio de la Fundación Annie E. Casey (*Annie E. Casey Foundation*).



PREGÚNTELE A AMY

¿Debo decirles a los otros padres y madres que nuestros hijos/as estaban jugando al doctor?

El otro día, la amiguita de mi hija de 4 años vino a la casa después de la escuela para jugar con mi hija. Cuando fui a supervisarlas, las encontré jugando al doctor. ¿Debo decirselo al padre o madre de la amiguita?

Sí, es importante que mencione lo que observó. Los padres y madres agradecen saber qué pasa con su hijo/a cuando no están con él o ella, ya sea que jugó y se divirtió mucho, o que tomó una merienda después de la escuela o que se cayó y se raspó la rodilla al estar jugando afuera. Y aunque no sea fácil de contar, también debe compartir la situación relacionada con la sexualidad y cómo la manejó. Si después de saberlo, el otro padre o madre no está de acuerdo con lo que hizo y dijo, no lo tome como algo personal.

La realidad es que existe una variedad de métodos de crianza. Sin embargo, la mayoría de los padres y madres estarán contentos por informarles de la situación y darles la oportunidad de compartir mensajes y valores con su hijo/a.

¿Qué hago si mi hijo preadolescente ve pornografía en la Internet?

Mi hijo de 12 años siempre está usando la Internet. Dice que está haciendo tarea. Después de revisar su computadora sin que lo supiera, parece que ha estado visitando páginas de Internet para adultos/as, posiblemente durante muchas horas. ¿Cómo puedo hablar con él sobre esto sin que sepa que lo espíe?

Aunque es posible que su hijo esté viendo páginas de Internet para adultos/as deliberadamente, también es posible que alguien más haya usado su computadora o que las páginas aparecen como anuncios emergentes ("pop-ups").

Cualquiera que sea el caso, lo cierto es que el problema es que los/las jóvenes ahora son bombardeados por imágenes sensuales de cuerpos con poca ropa en la Internet, en los anuncios, en la televisión y en las revistas. Y en algunos años su hijo llegará a la pubertad, si no la ha llegado ya. Independientemente de que vea o no páginas pornográficas, es posible que sienta curiosidad por ver cómo será su cuerpo y puede preguntarse cómo es el de una mujer desnuda.

Mientras tanto, si está preocupado por su uso de la computadora, establezca reglas básicas. Intente limitar su tiempo en la computadora, o moverla a un lugar donde usted pueda observarlo (puede explicarle que todos en la familia quieren tener un acceso fácil a la computadora). Lo más importante es que le ayude a encontrar sitios Web en los que puede obtener información sobre la sexualidad adecuada para su edad, como www.teenwire.com y www.scarleteen.com.

Como padre o madre, usted es el educador principal de su hijo/a con respecto a la sexualidad. De manera que, si aún no lo ha pensado, piense en los mensajes que desea compartir. Entonces, ábrase al diálogo y manténgalo abierto abordando temas distintos a medida que se presentan "oportunidades para enseñar". Por ejemplo, use una revista como Maxim (la cual es definitivamente para hombres jóvenes, pero de fácil acceso para los adolescentes) para demostrar que muchas de las modelos en la revista están retocadas para verse "perfectas" y no reales. Y hágale saber que muchas empresas utilizan el sexo para vender zapatos tenis, computadoras y otros artículos populares al colocar modelos en poses muy sensuales. Al hojear la revista, seguramente encontrará algunas fotografías que demuestren lo que está diciendo. Durante la plática, pregúntele a su hijo lo que piensa. Aunque es posible que esto no suceda de un día para otro, con el tiempo se dará una conversación completa.

Amy Levine, M.A., es la Coordinadora del Proyecto Familiar de SIECUS y ha trabajado en SIECUS durante más de 9 años. Está autorizada como educadora sexual por la American Association of Sex Educators, Counselors, and Therapists. Envíe sus preguntas a Amy a alevine@siecus.org o envíelas por correo al Proyecto Familiar de SIECUS al 130 West 42nd Street, Suite 350, New York, NY 10036.

Entérese de las novedades de la sección de preguntas y respuestas en www.lafamiliahabla.org/ask_amy/index.html